

# 标题 I 第二学期 F.A.S.T.会议

## 格雷丝维尔小学

在线会议 - 2023 年 1 月 31 日至 2 月 10 日

### 分钟

GES Title I 举办了第二学期 F.A.S.T.家长网上见面会 因为大多数家长要求这次见面会继续在网上举行。家庭被告知有关 F.A.S.T.通过 Title I 时事通讯、学校信使文本、老师发回家的链接和学校字幕会面。1 月 31 日, 所有 GES 家长都收到了一条文本, 其中包含一个链接, 该链接引导他们到 GES 网站查看 F.A.S.T.在线会议信息, 或者他们能够扫描通过学生的 F.A.S.T. 发送回家的二维码。包。

1 月 31 日, GES 学生带着 F.A.S.T. 被送回家。包。此数据包包含 F.A.S.T.邀请函/签名表、MAP 阅读和数学冬季学生概况报告、阅读和数学课堂图表、阅读和数学学生目标、年级标准讲义和 F.A.S.T.会议评价。邀请函/签名表向家长提供了有关如何使用提供的二维码查看教师介绍和 F.A.S.T. 上可用信息的说明。网页。邀请函也作为签名单, 家长在观看会议并完成评估后, 被指示签署并返回邀请函。此签名表用作出席会议的证据。GES 有 374 学生返回他们签名的邀请函, 以获得 63% “出勤率”。与去年相比, 增加了 53 个家庭参加。

家长也有机会在签名单上申请召开家长教师会议。家长有三个选项可供选择: 1) 我想根据这次会议安排一次家长会, 2) 我已经召开过一次家长会, 目前没有任何其他问题, 3) 我了解所提供的所有信息, 我不想安排家长会。34 家长可以通过参加这次会议来要求召开家长会。本学期的会议还包括一个部分, 供我们的老师提醒家长他们将联系他们安排会议。这为教师提供了另一种要求与家长会面的方式。发送回家的 FAST 信息中包含 3 项教师会议请求。在签名和评估页面返回后, PIC 向教师发送电子邮件, 提醒他们注意家长的请求, 并能够通过电话、面对面或虚拟方式安排与家长的这些会议。签名页和评估页都被翻译成简体中文和西班牙文, 供我们要求翻译服务的家庭使用。

一旦家长扫描二维码或点击链接, 他们就会被带到 GES 网站 F.A.S.T.会议页面。此页包含一份邀请/签名页 (含翻译)、F.A.S.T.会议议程、教师视频演示、每个年级演示的 PDF 文件以及 F.A.S.T.会议评估 google 表格, 以及指向所有 Title I 讲义的链接。家长们被要求选择他们孩子的老师的演讲, 并使用 MAP 报告、图表和他们学生的年中目标回顾来跟进。

在活动开始之前, 每个年级都制定了年级目标、与阅读或数学标准相关的年级游戏, 以及家长在家与孩子一起工作的方式。然后高年级的每位教师或教师团队记录自己展示 F.A.S.T.推介会。预先录制视频允许父母在他们最方便的时间和地点观看演示文稿。老师们介绍了 F.A.S.T.计划给家长, 讨论了如何阅读 MAP 测试分数, 讨论了年级目标, 如何在家里帮助学生实现他们单独设定的目标, 以及家长如何在家里提供帮助。3 至 5 年级的教师讨论了乔治亚里程碑评估的日期和测试策略, 该评估将于 4 月进行。3 至 5 年级的家长也被引导至 GES 网站, 以查看与里程碑测试相关的标题 I 的更深入的资源页面。还讨论了应用家庭-学校契约的方法, 并分享了有关春季基准的信息。所有 Title I 讲义都以易于访问的格式进行数字上传和链接, 创建一个虚拟“表格”, 我们通常会在所有 Title I 会议上提供该表格。这张“桌子”链接在

F.A.S.T.网页。PIC 的联系信息可在网站、演示文稿以及发送回家的所有材料中轻松找到，以处理任何问题或疑虑。

家长看完演示文稿后，系统会指示他们填写家长会申请表和活动评估表，然后将它们交回学校。快的。活动评估可在签名页的背面获得，并可在 F.A.S.T. 上在线链接。网站。家长必须在 2 月 10 日之前完成会议评估。10 日完成测评的同学参与抽奖，抽取免费冰激凌。每个年级选出一名获胜者。326 父母接受了调查。调查的结果是积极的，许多人喜欢在对他们来说最方便的时候观看演示，而不是被特定的会议时间所束缚。一些评论包括，“作为在职父母，100% 欣赏虚拟选项。”、“演示文稿中的解释有助于补充数据并使之清晰。”，和“我们喜欢一起做家庭活动！”。调查结果的演示文稿由 PIC 创建，并通过电子邮件与 GES 教职员共享。结果演示文稿也在线提供给家长查看。快速地。会议纪要以英文、简体中文和西班牙文在线提供。